

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: علم تشريح النبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم تشريح النبات / 311BIASM
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٨ / ٢
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالتركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والأنسجة المكونة لها وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة ودراسة أنواع الخلايا المكونة لها ووظيفة كل نوع . ويعتبر هذا العلم في واقع الأمر دراسة الشكل الداخلي للنبات Internal morphology	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن التركيب الداخلي لجسم النبات.
- أ٢- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**Comprehension**) (الفهم) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- أ٣- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- أ٤- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- أ٥- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات ( مستوى التركيب **Synthesis** ) وهي عكس التحليل
- أ٦- المستوى السادس التقييم **Evaluation** ( تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية ( الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تعليم الطالب على الاستقبال ( التقبل/ الاستلام ) **Receiving**

ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**

ج ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة ) **Valuing**

ج ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**

ج ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد ( إعطاء سمه شخصية ) **Characterization by Value** .

## طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة ( فردية أو فرقية ) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

## طرائق التقييم

- تخصيص جوائز ( كتب ، شهادات تقديرية )
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
  - د ٢- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
  - د ٣- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
  - د ٤- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ( ادارة الوقت ) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطالب بالجسم النباتي وتركيبه الداخلي من حيث مكونات أعضائه من الانسجة والخلايا ووظائفهما	علم تشريح النبات وأهميته وأهدافه والتعرف على جسم النبات الابتدائي ونموه والثانوي ونموه		
٢	٤	تعريف الطالب بأنواع الخلايا وكيفية التمييز بينها ووظيفة كل نوع من الخلايا	الخلية النباتية - مكوناتها الحية وغير الحية		
٣	٤		جدار الخلية والنقر وأنواعها		
٤	٤		الانسجة المرستيمية ونظريات نشوء القمة النامية		
٥	٤		الانسجة المستديمة - الانسجة الضامة		
٦	٤		النسيج البرنكييمي والكولنكييمي والسكلرنكييمي		
٧	٤		الخشب واللحاء		
٨	٤		الخلايا الإفرازية - نسيج الثمرة		
٩	٤		المعقدات الثغرية - أنواعها وخلاياها/ الشعيرات		
١٠	٤		التركيب الداخلي للجذر والساق والورقة		
١١	٤		التغلظ الثانوي في جسم النبات		
١٢	٤		أنواع الخشب والفرروقات بين الأنواع		
١٣	٤		الكمبيوم الوعائي		
١٤	٤		البريدم - الكمبيوم الفليني - القلف - بريدرمد الجروح		
١٥	٤		امتحان فصلي		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات علم تشريح النبات
---------------------------	--------------------------

<p>١- Anatomy of flowering ٢- Atlas of plant structure ٣- plant Systematic</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لتشريح النبات في مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .</li> <li>- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .</li> <li>- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تشريح النبات</li> </ul>